

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
Уфимский филиал

Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Уфимского филиала

 Р.М. Сафуанов

« 02 » 04 2021 г.

**ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**Рабочая программа дисциплины**  
для студентов, обучающихся по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент  
образовательная программа «Управление бизнесом»,  
(Менеджмент и управление бизнесом)

Рекомендовано Ученым советом филиала  
(протокол № 34 от «21» 08 2021 г.)

Одобрено кафедрой «Экономика, менеджмент и маркетинг»  
(протокол № 1 от «23» 08 2021 г.)

Уфа 2021

Автор составитель канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры «Экономика, менеджмент и маркетинг» Кожевников Е.В.

Рабочая программа дисциплины «Введение в специальность» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» «Менеджмент и управление бизнесом» Уфимский филиал Финансового университета. Кафедра «Экономика, менеджмент и маркетинг», 2021. – 24 с.

Рабочая программа учебной дисциплины содержит требования к результатам освоения дисциплины, программу, тематику практических и семинарских занятий и указания по их проведению, формы самостоятельной работы, систему оценивания и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

## Содержание

1. Наименование дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
5.1. Содержание дисциплины	6
5.2. Учебно – тематический план	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	13
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	15
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы	16
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	16
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	24
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	24

## 1. Наименование дисциплины

«Введение в специальность».

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	1. Находит пути взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учитывать их в своей деятельности.  Уметь: находить пути взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Знать: последствия коррупционных действий, способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней  Уметь: анализировать и выявлять признаки коррупционных действий на практике.
ПКН-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению при решении профессиональных задач.	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	Знать: терминологию, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.  Уметь: на практике применять знания современных тенденций менеджмента в управлении.
		2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	Знать: основные методы научных исследований и особенности написания научных текстов.  Уметь: применять методы научных исследований в процессе проведения научно-исследовательской работы и написания текста научной работы в бакалавриате.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» относится к общепрофессиональному циклу обязательной части образовательной программы «Управление бизнесом» (Менеджмент и управление бизнесом) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом» (Менеджмент и управление бизнесом) очная форма обучения.

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 3 (в часах)
		Очная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>1 з.е./36</b>	<b>36</b>
<b>Контактная работа - Аудиторные занятия</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Лекции</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<b>8</b>	<b>8</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	<b>зачет</b>	

### 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

## **Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.**

Содержание ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки «Менеджмент»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению «Менеджмент»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка.

Формирование профилей программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающего департамента/кафедры.

## **Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета.**

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финуниверситете». Кампусные карты. Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе высшего образования.

#### **Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.**

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебные корпуса и общежития, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

#### **Тема 5. Организация научной работы со студентами.**

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

#### **Тема 6. Международная деятельность Финансового университета.**

Сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами из стран Европы, Азии и СНГ. Международная ассоциация организаций финансово-экономического образования. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. Иностранные стипендии и гранты. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).

#### **Тема 7. История Финансового университета.**

История Финансового университета с 1919 года. Традиции университета. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России. 100-летие Финансового университета при Правительстве Российской Федерации.

## 5.2. Учебно – тематический план

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом» (Менеджмент и управление бизнесом) очная форма обучения.

Таблица 3

№ п/ п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Всего	Аудиторная работа			Само стоят ельн ая рабо та	
			Общая, в т.ч.:	Лекци и	Семинары, практические занятия		
1	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	5	3	1	2	2	-
2	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	6	2	1	1	4	-
3	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	6	2	1	1	4	-
4	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	4	2	1	1	2	-
5	Организация научной работы со студентами	4	2	1	1	2	-
6	Международная деятельность Финансового университета	4	2	1	1	2	-
7	История Финансового университета	7	3	2	1	4	-
	В целом по	36	16	8	8		Согласно



	дисциплине					20	учебному плану
--	------------	--	--	--	--	----	----------------

### 5.3. Содержание семинаров, практических занятий

38.03.02 «Менеджмент», ОП «Управление бизнесом» (Менеджмент и управление бизнесом) очная форма обучения.

Таблица 5

Наименование (разделов) дисциплины	тем	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях	Формы проведения занятий
Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.</li> <li>2. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>3. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования.</li> <li>4. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России.</li> <li>5. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>6. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент».</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 1-2 из раздела 9: 1-2</p>	Групповая дискуссия, презентации
Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров.</li> <li>2. Формирование профилей программ бакалавриата.</li> <li>3. Анализ требований к результатам освоения образовательной программы.</li> <li>4. Роль и задачах направления подготовки «Менеджмент» в системе образования и в учебном процессе Финансового университета.</li> <li>5. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки.</li> <li>6. Основные научные школы Финансового университета.</li> </ol> <p><b>Рекомендуемые источники</b></p>	Групповая дискуссия, презентации

	из раздела 8: 1-2 из раздела 9: 1-2	
Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета	1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 2. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. 3. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение. 4. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД. 5. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды. <b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 1-2 из раздела 9: 1-2	Групповая дискуссия, презентации
Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	1. Состав и деятельность структурных подразделений Финансового университета. Ректорат. Факультеты. 2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета менеджмента. 3. Характеристика Департамента менеджмента. 4. Учебные корпуса и общежития, организация питания. 5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет. <b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 1-2 из раздела 9: 1-2	Групповая дискуссия, презентации
Организация научной работы со студентами	1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС. 2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС. 3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). 4. Студенческое научное общество. <b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 1-2 из раздела 9: 1-2	Групповая дискуссия, презентации
Международная деятельность Финансового университета	1. Виды международных образовательных программ: включенное обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финансового университета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement) <b>Рекомендуемые источники</b> из раздела 8: 1-2 из раздела 9: 1-2	Групповая дискуссия, презентации

История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университета. 2. История Уфимского филиала Финансового университета. <b>Рекомендуемые источники</b> <b>из раздела 8: 1-2</b> <b>из раздела 9: 1-2</b>	Групповая дискуссия, презентации
----------------------------------	---	----------------------------------

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

В данном разделе перечисляются формы внеаудиторной самостоятельной работы в соответствии с темами (разделами) дисциплины. Перечисляется перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися.

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	1. Правовые основы высшего образования в Российской Федерации. 2. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. 3. Основные «болонские» принципы и особенности «болонского процесса» в России. 4. Особенности образовательных стандартов Финансового университета. Содержание ОС ФУ высшего образования по направлениям подготовки «Менеджмент».	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа в электронной библиотечной системе; - работа в информационно-образовательном портале (ИОП) Финансового университета; - работа с сайтом Финансового университета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	1. Образовательные программы высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров. 2. Какие возможности, предоставляются Финансовым университетом для личного развития и совершенствования профессиональной подготовки. 3. Основные научные школы Финансового университета.	- работа с конспектом лекции; - изучение локальных нормативных документов; - работа в электронной библиотечной системе; - работа в информационно-образовательном портале (ИОП) Финансового университета;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>2. Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса и РПД.</li> <li>3. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов.</li> <li>4. Балльно-рейтинговая систем оценки знаний студентов Финансового университета.</li> <li>5. Государственная итоговая аттестация и ее виды (локальные нормативные документы).</li> </ol>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Состав и деятельность структурных подразделений Финуниверситета. Ректорат. Факультеты.</li> <li>2. Состав и основные функции деятельности деканата Факультета менеджмента.</li> <li>3. Характеристика Департамента менеджмента.</li> <li>4. Учебные корпуса и общежития, организация питания.</li> <li>5. Спортивно-оздоровительный комплекс. Творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.</li> </ol>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с электронной библиотечной системой;</li> <li>- работа с информационно-образовательным порталом (ИОП) Финуниверситета;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>
Тема 5. Организация научной работы со студентами	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС): цель и задачи, виды НИРС.</li> <li>2. Формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС.</li> <li>3. Формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки).</li> <li>4. Студенческое научное общество.</li> </ol>	<p>работа с конспектом лекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение локальных нормативных документов;</li> <li>- работа с сайтом Финуниверситета;</li> <li>- подготовка к участию в групповой дискуссии</li> </ul>
Тема 6. Международная	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды международных образовательных программ: включенное</li> </ol>	<p>работа с конспектом лекции;</p>

деятельность Финансового университета	обучение, «двойной диплом», летние школы, языковые стажировки. 2. Иностранные стипендии и гранты. 3. Приложение к диплому Финуниверситета, сопоставимое с общеевропейским (Diploma Supplement).	- изучение локальных нормативных документов; - работа с сайтом Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии
Тема 7. История Финансового университета	1. История и традиции Финансового университета. 2. 100-летие Финуниверситета. 3. История Уфимского филиала Финуниверситета	- работа с сайтом Финуниверситета; - просмотр фильма по истории Финуниверситета; - подготовка к участию в групповой дискуссии

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Текущий контроль успеваемости по данной дисциплине не проводится.

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе усвоения образовательной программы

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

### 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 8

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой	1. Демонстрирует знания терминологии, направлений, школ, современных тенденций менеджмента и позиции российской управленческой мысли.	1. Охарактеризовать современные тенденции менеджмента и особенности российской управленческой мысли.

	науки и способность к их применению при решении профессиональных задач	2. Реализует способность адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате.	2. По публикациям в научных изданиях Финуниверситета (журналов) за 2020 год, выделить наиболее актуальные темы научных исследований.
УК-12	Способность использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, и учитывать их в своей деятельности.	Для конфликтной личности демонстративного типа характерны следующие особенности 1) подозрительность и обидчивость на фоне завышенной самооценки и неспособности к гибкому, компромиссному поведению; 2) главное — быть в центре внимания, и если это не получается, то такой человек начинает «мстить» окружающим, провоцируя конфликты; 3) импульсивность, агрессивность на фоне неумения учиться на своих ошибках; 4) излишняя дотошность, на фоне чрезмерной требовательности к себе и окружающим; 5) стремление ни с кем не портить отношения, даже тогда, когда важно занять какую-то позицию.
		Уметь: находить пути взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Разработайте рекомендации для взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья.
УК-14	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Перечислить виды и методы борьбы с коррупцией в образовательных организациях.

### Примеры тестовых заданий

1. Определите, что не является задачей научного студенческого общества
  - а) участие в организации и проведении университетских, межвузовских и международных научных студенческих конференций, форумов, фестивалей;

- б) участие в выпуске печатных и электронных изданий преподавателей университета;
- в) оказание научной и организационной помощи студентам университета в осуществлении ими научно-исследовательской деятельности;
- г) совершенствование информационного обеспечения НСО с целью популяризации научно-исследовательской деятельности среди студентов.

2. Многоуровневая система образования по направлению подготовки «Менеджмент» включает в себя:

- а) бакалавриат;
- б) программы подготовки научно-педагогических кадров;
- в) специалитет;
- г) магистратуру;
- д) ординатуру.

3. Структурным подразделением Финуниверситета, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность по одному или нескольким научным направлениям, является ...

- а) факультет;
- б) научное управление;
- в) научный центр;
- г) департамент;
- д) ректорат.

4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одной или нескольким учебным дисциплинам (модулям) дисциплин образовательной программы, практики или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины называется \_\_\_\_\_.

5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания

- а) весь период обучения;
- б) семестр;
- в) год;
- г) пока не будет осуществлено снятие;
- д) нет правильного ответа.

6. К обучающимся Финансового университета относятся (выберите неправильный ответ):

- а) слушатели;
- б) студенты;
- в) магистранты;
- г) аспиранты;
- д) докторанты.

7. Студенты Финансового университета имеют право на:
- а) восстановление на обучение в Финуниверситете;
  - б) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной и научной базой Финуниверситета;
  - в) направление для обучения в образовательных организациях иностранных государств;
  - г) самостоятельное решение вопроса о посещении занятий;
  - д) развитие своих творческих способностей;
  - е) опубликование своих работ в изданиях Финуниверситета
8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом. К ним **не** относится
- а) зачет;
  - б) текущая аттестация;
  - в) экзамен
  - г) защита курсовой работы;
  - д) отчет по практике.
9. Обучающийся имеет право подать письменную апелляцию на имя руководителя департамента/заведующего кафедрой с указанием конкретных оснований для апелляции. Основанием для апелляции **не** может служить
- а) несоответствие вопросов программе дисциплины;
  - б) некорректность ответов на практико-ориентированные задания;
  - в) нарушение преподавателем установленной процедуры проведения экзамена;
  - г) неудовлетворенность обучающегося уровнем полученной оценки;
  - д) выявление технической ошибки при подведении итогового результата экзамена.
10. «Болонский процесс» в российском образовании проявляется в (выберите неправильный ответ)
- а) расчет трудоемкости учебной нагрузки в академических часах;
  - б) развитие кредитной системы взаимозачётов (ECTS);
  - г) содействие развитию академической мобильности студентов и преподавателей;
  - д) формирование индивидуальных образовательных траекторий.

### **Примеры заданий для оценивания знаний**

1. В чем состоят особенности учебного плана основной образовательной программы на различных направлениях подготовки.
2. Почему для системы оценивания знаний студентов в Финансовом университете применяется 100-балльная система оценки? Каким образом



формируется оценка студента для составления рейтинга и отражается оценка в дипломе?

3. История Финансового университета: основные этапы, успехи, стратегия, перспективы.

4. Какие требования в проведении промежуточной аттестации студента в Финуниверситете и каков регламент проведения экзамена?

5. Особенности и проблемы «болонского процесса» в России и основные достижения на сегодняшний день?

6. Как трактуются согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понятия: образование, образовательная услуга?

### **Примеры заданий для оценивания умений и владений**

1. Проанализируйте основные права и обязанности студента Финуниверситета. Определите перечень основных нормативных документов (федеральных и локальных), которые регламентируют основные права и обязанности студента.

2. Проанализируйте на основе данных сайта Финансового университета образовательные программы, реализуемые в нем, и обоснуйте свой выбор ООП.

3. Расскажите о новых формах и технологиях в образовании. Каковы перспективы и возможности on-line образования. Насколько успешно функционируют новые формы образовательных услуг.

4. Оцените, имеются ли проблемы в Российской Федерации в организации многоуровневой системы высшего образования. Какие государственные программы в области образования направлены на развитие высшего образования.

### **Примерный перечень вопросов для обсуждения на лекционных и семинарских занятиях:**

1. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом

2. Права и обязанности студентов Финуниверситета. Нормативные документы их регламентирующие.

3. Организация учебного процесса: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин, практик, расписание занятий.

4. За какие нарушения привлекаются к дисциплинарной ответственности студенты Финуниверситета и какие виды дисциплинарных взысканий существуют?

5. В течение какого периода действует мера дисциплинарного взыскания и что должен сделать студент, которому вынесено дисциплинарное взыскание?

6. Для чего нужно и как формируется портфолио студента? Структура портфолио.

7. Какова система оценки знаний студентов в Финуниверситете?
8. Особенности Регламента проведения экзаменов и зачетов в Финансовом университете.
9. За что может быть отчислен студент Финуниверситета и какими документами это регламентируется?
10. Что принято называть «Болонским» процессом? Основные «Болонские» принципы и особенности «Болонского процесса» в России.
11. Общеевропейское образовательное пространство: характеристика, особенности.
12. «Болонский процесс» - структурная реформа европейской и национальных систем высшего образования. Место Финансового университета в Болонском процессе.
13. Многоуровневая система высшего образования и система академических кредитов.
14. Понятие и порядок ликвидации академических задолженностей.
15. Суть балльно-рейтинговой системы в Финансовом университете.
16. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.
17. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
18. Направления подготовки Факультета менеджмента. Профили и их особенности.
19. История создания и настоящее Факультета менеджмента.
20. Открытие первого в России специализированного финансового вуза и его развитие до 1943 года.
21. Московский финансовый институт в 1946-1991 гг.
22. От Финансовой академии до Финансового университета (1991-2010 гг.)
23. История Финуниверситета с 2010 до 2017 года.
24. Выдающиеся профессора и преподаватели МФИ-ГФА-Финуниверситета.
25. Научное студенческое общество (НСО): цели, задачи, структура.
26. Структура Факультета и их состав в Финансовом университете.
27. Особенности международной деятельности в Финуниверситете и возможности студентов в области студенческой мобильности.
28. Возможности библиотечного комплекса для работы студента.
29. Виды научно-исследовательской работы студентов.
30. Образовательный портал: возможности и структура.

### **7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» и приказы филиалов по данному вопросу.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Нормативные акты:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. От 25.11.2013; с изм. И доп., вступ. В силу 01.01.2014)

### **Основная литература:**

2. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финуниверситет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. - Москва: Финуниверситет, 2011. - 184 с. - То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf>

3. Менеджмент в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04625-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492480>.

4. Менеджмент в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / И. Н. Шапкин [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Шапкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04627-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492481>.

### **Дополнительная литература:**

5. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финуниверситет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. – То же [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

[http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov\\_64786.pdf](http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf)

6. Гретченко А.И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство [Электронный ресурс] : научно-популярное издание / А.А. Гретченко, А.И. Гретченко. — Москва : КноРус, 2017. — 425 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/921216>

7. Акимова, Ю. Н. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Акимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 320 с. — (Высшее образование). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/468893> (дата обращения: 16.06.2021). — Текст: электронный

8. Егоршин, А. П. Основы менеджмента : учебник / А. П. Егоршин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010959-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1171350>.
9. Тавокин, Е. П. Теория управления : учебное пособие / Е. П. Тавокин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/970226>.
9. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04943-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493142>.
10. Холмс, Л. Коррупция: очень краткое введение : учебное пособие / Лесли Холмс ; пер. с англ. И. М. Агеевой, А. А. Бялко, М. И. Левина ; под науч. ред. М. И. Левина. - Москва : Дело (РАНХиГС), 2022. - 192 с. - (Очень краткое введение). - ISBN 978-5-85006-301-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1861773> (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: по подписке.
11. Основы современного управления: теория и практика : учебник / под. ред. А.Т. Алиева, В. Н. Боробова. — 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2020. - 526 с. - ISBN 978-5-394-03853-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232440>.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Финансового университета <http://www.fa.ru/Pages/Home.aspx>
2. Сайт Уфимского филиала Финансового университета <http://www.fa.ru/fil/ufa/Pages/Home.aspx>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
4. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
7. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
8. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
9. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
10. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
11. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
12. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <https://dvs.rsl.ru/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на ИОП, информационный стенд кафедры/филиала, др.)
Методические указания к лекциям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания к практическим занятиям	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания самостоятельной работе	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>
Методические указания по формам текущего контроля успеваемости	2021	<a href="http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx">http://www.fa.ru/fil/ufa/about/ums/Pages/info.aspx</a>

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:**

Продукты компании Microsoft, включая ОС Windows и Office.

### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Бюджетные организации: версия Проф.

### **11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не используются.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.